

...um die Potenziale von morgen
schon heute zu entdecken!



Das **Teilprojekt 3 ‚DiaMINT‘** des durch das BMBF geförderten Verbundprojekts **‚LemaS – Leistung macht Schule‘** (<https://www.lemas-forschung.de>) an der Freien Universität Berlin trägt dazu bei besondere naturwissenschaftliche Interessen und Potenziale bei Kindern zu identifizieren und zu fördern und damit früh eine kontinuierliche naturwissenschaftliche **Bildungsbiografie** anzulegen. Im **Übergang an die Grundschule** sollen die **Lehrer*innen im Anfangsunterricht** unterstützt werden, an die **vielfältigen Erfahrungen, Interessen und Lernbedürfnisse**, die die **Kinderaus der Kita** mitbringen **anknüpfen** zu können.

Freya Müller



Freie Universität Berlin



+49 30 838 691 08



freya.mueller@fu-berlin.de



www.lemas-forschung.de/projekte/teilprojekt-3

Das DiaMINT-Team

Leitung: Prof. Dr. H. Köster

TP 3: Freya Müller

TP 9: Tobias Mehrstens



Freie Universität Berlin

DiaMINT -

naturwissenschaftliche Erfahrungen
und Potenziale im Übergang von der
Kita in die Grundschule

Teilprojekt 3



GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Das Ziel: Naturwissenschaftliche Bildung im Elementarbereich und den Übergangsprozess stärken

Die Erfahrungsräume im vorschulischen Bereich laden die Kinder zum Sammeln vielfältigster naturwissenschafts-bezogenen Primär- bzw. Grunderfahrungen ein. Um diese erkennen und benennen zu können, entwickeln wir gemeinsam mit der Praxis zwei Beobachtungsinstrumente:

Nawi Kita soll auch fachfremden Erzieher*innen helfen, zu erkennen und zu benennen, welche naturwissenschafts-bezogenen Lerngelegenheiten Ihre Einrichtung den Kindern bietet

Nawi Kids dient der individuellen Bildungsdokumentationen bzgl. naturwissenschaftlicher Potenziale bei Ihren Kindern im Vorschulalter

Wie gehen wir vor?

Durch eine enge Zusammenarbeit mit der pädagogischen Praxis wollen wir gemeinsam diese Instrumente entwickeln, die zum einen gut anwendbar und andererseits eine Unterstützung im pädagogischen Alltag darstellen sollen. Dafür haben wir einen engmaschigen und kontinuierlichen Austausch mit den Pädagog*innen vor Ort und erproben die Instrumente in mehreren Phasen.



Kindermund

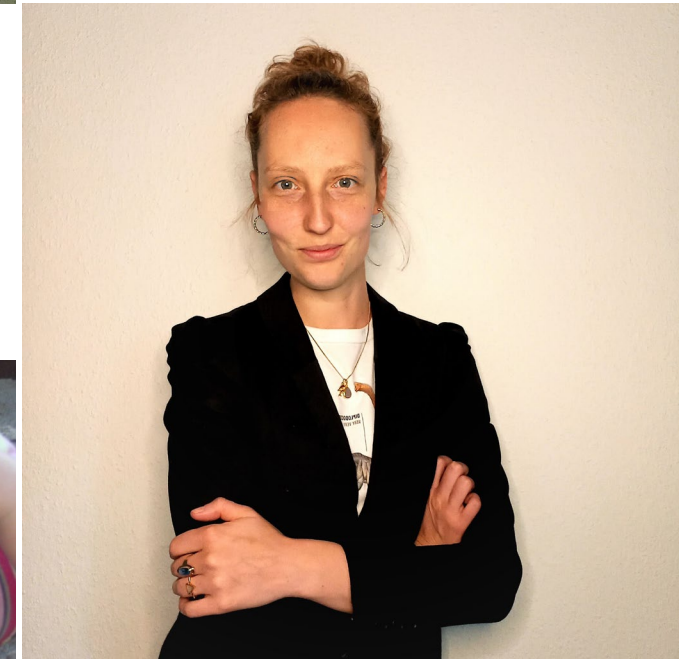
*Spiegelt der Spiegel auch im Dunkeln?
Zwischen den Magneten ist dicke Luft!
Wieviel Wasser passt in eine Windel?
Was macht die Hefe im Teig?
Lieben Regenwürmer den Regen?
Ist Sand aus Mehl gemacht?*



Ihre Ansprechpartnerin:

Mein Name ist Freya Müller. Ich bin ausgebildete Erzieherin und habe selbst in der Kita gearbeitet. Als wissenschaftliche Mitarbeiterin im LemaS-DiaMINT-Team an der Freien Universität Berlin forsche ich nun zusammen mit Prof. Dr. Hilde Köster und Tobias Mehrrens zu naturwissenschaftlichen Potenzialen bei Kindern im Übergang von der Kita in die Grundschule.

Ich freue mich sehr auf den persönlichen Austausch und die gemeinsame Arbeit mit Ihnen!



Das TP 3 wird im Rahmen des Verbundprojekts ‚LemaS – Leistung macht Schule‘ von Bund und Ländern mit Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung (BMBF) unter dem Förderkennzeichen 01JW1801B gefördert.